

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos  
direktoriaus 2026. vasario 6 d.

įsakymu Nr. V1-32

**KAUNO R. GARLIAVOS  
JUOZO LUKŠOS  
GIMNAZIJOS VEIKLOS  
PLANAS  
2026 M.**

**Turinys**

VADOVO IŽANGINIS ŽODIS .....	3
GIMNAZIJOS MISIJA.....	4
GIMNAZIJOS VIZIJA .....	4
GIMNAZIJOS VERTYBĖS .....	4
2026 M. PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI .....	5
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI .....	6
VEIKLOS PLANAS 2026.....	7
2026 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI.....	17

## VADOVO IŽANGINIS ŽODIS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija 2026 metus pradeda remdamasi 2025 m. veiklos rezultatais ir patvirtintu 2026–2030 m. strateginiu planu. Pastarųjų metų strateginės kryptys buvo orientuotos į mokinių mokymosi rezultatų gerinimą, kompetencijų ugdymą ir kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, pedagogų ir pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimą bei modernios, saugios ugdymo (-si) aplinkos kūrimą. Šios kryptys išlieka aktualios ir 2026 metais, tačiau jos papildomos aiškiai įvardintomis tobulintinomis sritimis, išryškėjusiomis 2025 m. veiklos analizėje.

2025 m. gimnazija demonstravo reikšmingą akademinę pažangą ir stabiliai aukštus rezultatus. Valstybinių brandos egzaminų vidurkis (70,1) viršijo tiek savivaldybės (64,3), tiek šalies (61,7) rodiklius; 23 egzaminai buvo įvertinti aukščiausiais balais. Mažėjo nepatenkinamais įvertinimais besimokančių mokinių skaičius, o bendras gimnazijos pažangumo rodiklis pasiekė 99,4 proc. Fiksuotas II ir IV klasių mokinių metinių įvertinimų augimas, lyginant su ankstesnių metų diagnostinių testų rezultatais, patvirtina kryptingos mokinių pažangos stebėsenos ir sistemingo darbo veiksmingumą.

Tuo pat metu 2025 m. mokinių skaičiaus augimas (nuo 532 iki 626 mokinių) ir suformuotos aštuonios naujos I klasės išryškino naujus iššūkius. Didesni mokinių srantai ir įvairėjantis mokinių poreikių spektras pareikalavo sustiprintos organizacinės, pedagoginės ir prevencinės veiklos.

Lankomumo rodikliai nepasiekė planuotų rezultatų – nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, padidėjo. Taip pat sumažėjo mokinių, pozityviai vertinančių tarpusavio santykius, dalis. Šie duomenys rodo būtinybę 2026 m. kryptingai stiprinti lankomumo prevenciją, ankstyvą reagavimą į pasiekimų blogėjimą, mokinių motyvacijos stiprinimą ir emocinės gerovės užtikrinimą.

2026 m. gimnazijos veikla bus įgyvendinama vadovaujantis trimis prioritetinėmis kryptimis: kokybiškas visuminis ugdymas; bendruomenės lyderystė ir saviraiška; moderni, saugi ir įtrauki ugdymo (-si) aplinka.

Vienas svarbiausių 2026 m. siekių – duomenimis grįstas ugdymas ir individualios mokinio pažangos stiprinimas. Bus toliau plėtojama mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema, sistemingai analizuojami diagnostinių testų, NMPP, PUPP ir VBE rezultatai, vykdoma signalinių pusmečių ir metinių rezultatų stebėseną. Ugdymo proceso kokybės stebėseną ir veiklos įsivertinimą taps nuosekliu tobulinimo įrankiu, leidžiančiu laiku identifikuoti stiprybes ir tobulintinas sritis.

2026 m. planuojama kryptingai plėtoti DI/IKT įrankių taikymą ugdymo procese. Bus parengtas DI naudojimo tvarkos aprašas, organizuojama taikymo stebėseną, vykdomos mokytojų apklausos ir refleksijos. Individualios mokinių pažangos stebėsenai bus pasitelkiamos skaitmeninės duomenų saugyklos ir analitiniai įrankiai. Pilotinėje klasėje numatoma diegti nuolatinio tobulinimo (duomenų) sistemą, grįstą problemų sprendimo ciklais. Šių priemonių tikslas – didinti mokinių įsitraukimą, individualizuoti ugdymą ir stiprinti atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Ne mažiau svarbi kryptis – socialinė ir emocinė gerovė bei švietimo pagalbos stiprinimas. 2026 m. bus planingai įgyvendinamos pedagoginės, prevencinės, psichologinės ir socialinės pagalbos priemonės, tęsiamos ankstyvosios intervencijos, psichoaktyvių medžiagų prevencijos, emocijų valdymo programos. Bus stiprinamas Vaiko gerovės komisijos vaidmuo, organizuojami reguliarūs klasių vadovų ir mokytojų pasitarimai, analizuojamos SUP mokinių individualios ugdymo(-si) programos. Numatyta sisteminga lankomumo stebėseną, ankstyvas rizikų atpažinimas, tėvų informavimas ir individualūs pagalbos planai.

2026 m. bus toliau plėtojamos gimnazijos savitumą užtikrinančios veiklos – STEAM, IDKM (CLIL), pilietinis-patriotinis ugdymas, projektinė veikla ir savanorystė. Gimnazijoje bus įgyvendinama Pilietinio-patriotinio ugdymo strategija 2026–2030 metams, stiprinama mokinių savivalda, aktyvinamos savanorystės iniciatyvos ir bendruomeninės akcijos. Tęsiami tarptautiniai ir savivaldybės finansuojami projektai (Erasmus+, eTwinning, aplinkosauginiai ir socialiniai projektai),

plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, universitetais, savivaldybės institucijomis bei alumnais.

Svarbi 2026 m. kryptis – mokytojų profesinė lyderystė ir kolegialus mokymasis. Bus kryptingai organizuojama metodinė veikla, vykdomi profesiniai dialogai apie kompetencijų ugdymą, planuojamas ir stebimas kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos prioritetus. Siekiama, kad įgytos kompetencijos būtų realiai taikomos pamokose ir turėtų pamatuojamą poveikį mokinių pasiekimams. Taip pat bus vykdomas žmogiškųjų išteklių monitoringas ir bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis, siekiant užtikrinti specialistų atsinaujinimą.

Modernios ir saugios aplinkos kūrimas išlieka prioritetu. 2026 m. planuojama toliau atnaujinti ugdymo erdves, modernizuoti mokymo(si) priemonės, gerinti lauko ir poilsio zonas, stiprinti civilinės saugos pasirengimą ir įgyvendinti darnios mokyklos programos nuostatas. Augant mokinių skaičiui, racionalus erdvių planavimas ir materialinės bazės stiprinimas tampa būtina sąlyga kokybiškam ugdymui užtikrinti.

Kryptingai įgyvendinant 2026 m. veiklos planą, gimnazija sieks išlaikyti aukštą akademių pasiekimų lygį, stiprinti mokinių motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymąsi, nuosekliai gerinti emocinę savijautą bei tarpusavio santykių kultūrą. Bendruomenės lyderystė, kolegialus bendradarbiavimas ir partnerystės taps tvarios pažangos pagrindu, užtikrinančiu visapusišką mokinių gerovę ir nuoseklią gimnazijos raidą.

## **GIMNAZIJOS MISIJA**

Garliavos Juozo Lukšos gimnazija – keturmetė gimnazija, ugdanti kūrybingą, atsakingą, atvirą ir pilietišką asmenybę, sugebančią kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje

## **GIMNAZIJOS VIZIJA**

Gimnazija – teikianti aukštais kokybės standartais grįstą, šiuolaikinius metodus ir universaliąsias vertybes apimančią ugdymą, nukreiptą į akademių, socialinių, emocinių, fizinių ir kultūrinių žmogaus kompetencijų plėtojimą.

## **GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

### **1. Laisvė.**

Gimnazijoje gerbiamas kiekvieno žmogaus orumas, skatinama jo prigimtinių savybių ir pozityvių idėjų raiška.

### **2. Atsakomybė.**

Gimnazijoje puoselėjamas sąmoningas požiūris į savo mokymąsi, elgesį ir įsipareigojimus. Tai supratimas, kad asmeninė laisvė neatsiejama nuo pareigos gerbti kitų teises ir bendruomenės susitarimus.

### **3. Pilietiškumas.**

Gimnazijos vertybinių nuostatų visuma laiduoja sėkmingą atsakingo, bendruomeniško, įsipareigojimus prisiimančio ateities piliečio ugdymą.

### **4. Tobulėjimas.**

Pokyčiams ir naujovėms atvira mokykla, orientuota į jauno žmogaus parengimą gyvenimui.

## 2026 M. VEIKLOS PLANO PRIORITETI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Metų prioritėtinė veikla (tikslai)	Uždaviniai	Sąsaja su Kauno rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Prioritetas. Kokybiškas visuminis ugdymas</b>		
<b>1 tikslas.</b> Teikti kokybiškas švietimo paslaugas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir socialinės bei emocinės gerovės.	1.1. Užtikrinti kokybišką, įtraukų ir duomenimis grįstą ugdymo (-osi) procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą.	09.01.02 – Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą. 09.01.04 – Organizuoti mokytojų metodines ir kūrybines veiklas. 09.03.01 – Vykdyti prevencines programas ir veiklas.
	1.2. Tobulinti mokytojų profesines ir metodines kompetencijas.	
	1.3. Teikti paveikią socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenei.	
<b>2. Prioritetas. Bendruomenės lyderystė bei saviraiška</b>		
<b>2 tikslas.</b> Plėtoti mokytojų, mokinių ir jų tėvų lyderystę, asmeninę atsakomybę bei saviraišką.	2.1. Organizuoti ir įgyvendinti veiklas, ugdančias mokinių vertybines nuostatas bei atsakomybę už savo bendruomenę.	09.02. – Bendruomeniškos visuomenės formavimas. 09.02.01. – Vystyti vaikams ir jaunimui palankią aplinką bei infrastruktūrą, plėsti ir skatinti įvairias jaunimo veiklas, įgyvendinti jaunimo politiką.
	2.2. Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	
	2.3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su mokinių tėvais ir alumnais.	
<b>3. Prioritetas. Moderni gimnazijos ugdymo (-osi) aplinka</b>		
<b>3 tikslas.</b> Modernizuoti ugdymo (-osi) procesą bei aplinkas, diegti edukacines inovacijas.	3.1. Gerinti fizinę ugdymo (-osi) aplinką ir edukacines erdves.	09.01.01 – Gerinti ugdymo aplinką ir materialinę bazę. 09.01.01.04 – Mokyklų materialinis aprūpinimas. 09.01.01.05 – Ugdymo proceso modernizavimas. 09.03.01.02 – Saugios mokyklos koncepcijos įgyvendinimas.
	3.2. Kurti darnią, saugią ir įtraukią gimnazijos aplinką.	

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2026 M.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1. 2025–2026 m. m. I pusmečio ugdomojo proceso rezultatų analizė. 2. 2026 m. veiklos plano pristatymas. 3. 2026 m. pasirenkamųjų modulių, projektų pasiūlos tvirtinimas.	Sausis	V. Vitkauskas A. Goberienė K. Grigaitė-Bliūmienė L. Žilinskienė
2.	1. 2025–2026 m. m. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė (papildomų darbų skyrimas), pasirengimas brandos egzaminams (bandomųjų egzaminų rezultatai, leidimas laikyti brandos egzaminus).	Gegužė	V. Vitkauskas L. Žilinskienė A. Goberienė
3.	1. 2025–2026 m. m. II pusmečio, metiniai I–III klasių mokinių ugdymo(-osi) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas, pagrindinio ugdymo programos baigimas. 2. 2026 m. I pusmečio gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 3. 2025–2026 m. m. gimnazijos ugdymo plano projekto pristatymas, tvirtinimas.	Birželis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė K. Grigaitė-Bliūmienė
4.	1. 2026 m. VBE ir stojimo rezultatų analizė, PUPP rezultatų analizė, 2. pasirengimas LEAN pilotinės klasės diegimui.	Rugpjūtis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė K. Grigaitė-Bliūmienė
5.	1. 2026 m. gimnazijos veiklos plano, 2025–2026 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė. 2. 2026 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas.	Gruodis	V. Vitkauskas A. Goberienė L. Žilinskienė K. Grigaitė-Bliūmienė

## 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Veiklos	Atsakingas asmuo	2026 m.	Terminai
<b>1. Prioritetas. Kokybiškas visuminis ugdymas</b>				
<b>1 tikslas.</b> Teikti kokybiškas švietimo paslaugas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir socialinės bei emocinės gerovės.				
1.1. Užtikrinti kokybišką, įtraukų ir duomenimis grįstą ugdymo (-osi) procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą.				
1.1.1. Naudoti paveikius individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo įrankius pasitelkiant IKT sprendimus.	1.1.1.1. DI/IKT įrankių taikymas pamokose. 1.1.1.1.1. DI naudojimo tvarkos aprašo parengimas 1.1.1.1.2. Individualiai mokytojo pasirinkto DI/ IKT įrankio taikymo pamokose stebėseną 1.1.1.1.3. Apklausa apie mokytojus, taikančius DI/ IKT, (dalis proc.).	K.Grigaitė-Bliūmienė	1 1 1 5	vasaris – gruodis vasaris kovas, lapkritis gruodis
	1.1.1.2. DI IKT įrankių naudojimas individualiai mokinių pažangai matuoti: 1.1.1.2.1. Individualios pažangos stebėsenos lentelių pildymas Google Workspace duomenų saugykloje. 1.1.1.2.2. Individualios pažangos stebėsenos rezultatų analizė.	Dalykų mokytojai L.Žilinskienė		vasaris - gruodis vasaris, birželis
	1.1.1.3. Klasės nuolatinio tobulinimo sistemos, diegimas <b>I kl., pasitelkiant DI/e įrankį.</b> 1.1.1.3.1. Klasės nuolatinio tobulinimo (duomenų) sistemos diegimas <b>I pilotinėje kl. pasitelkiant DI/e įrankį.</b> 1.1.1.3.2.. Klasės nuolatinio tobulinimo (duomenų) sistemos, taikant duomenimis grįstus problemų sprendimo ciklus, diegimas <b>I pilotinėje pasitelkiant DI/IKT įrankį.</b> 1.1.1.3.3.. Klasės nuolatinio tobulinimo (duomenų) sistemos, taikant duomenimis grįstus problemų sprendimo ciklus, diegimas <b>II pilotinėje kl.</b>	K.Grigaitė-Bliūmienė	I	sausis – gruodis sausis-birželis vasaris- gruodis rugsėjis - gruodis

	<b>pasitelkiant DI/IKT įrankį.</b>			
1.1.2. Plėtoti duomenimis grįstą mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemą.	1.1.2.1. Ugdomosios priežiūros plano parengimas ir įgyvendinimas	A.Goberienė	1	Sausis-gruodis
	1.1.2.2. Ugdymo proceso stebėseną: 1.1.2.2.1. Kompetencijų ugdymas ugdymo procese (laiko vadyba, motyvacija). 1.1.2.2.2. Kompetencijų ugdymas ugdymo procese (ugdymo(si) tikslų planavimas, kt.)	A.Goberienė L.Žilinskienė K.Grigaitė-Bliūmienė	2	Kovas, spalį
	1.1.2.3. Ugdymo proceso stebėsenos rezultatų analizė: 1.1.2.3.1. Kompetencijų ugdymas ugdymo procese (laiko vadyba, motyvacija). 1.1.2.3.2. Kompetencijų ugdymas ugdymo procese (ugdymo(si) tikslų planavimas, kt.)	A.Goberienė	1	Balandis, lapkritis
	1.1.2.4. Mokinių apklausų apie ugdymo procesą organizavimas: 1.1.2.4.1. Kompetencijų ugdymas ugdymo procese (laiko vadyba, motyvacija). 1.1.2.4.2. Kompetencijų ugdymas ugdymo procese (ugdymo(si) tikslų planavimas, kt.)	A.Goberienė	1	Kovas
1.1.3. Organizuoti gimnazijos veiklos ir ugdymo (-si) proceso kokybės stebėseną.	1.1.3.1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas. 1.1.3.1.1. Platusis gimnazijos auditas. 1.1.3.1.2. Tėvų apklausa bendruomenės dienos metu, atliepanti gimnazijos strategijos ir veiklos planų tikslus. 1.1.3.1.3. Mokinių apklausa, atliepanti gimnazijos strategijos ir veiklos planų tikslus. 1.1.3.1.4. Mokinių apklausa, atliepanti gimnazijos strategijos ir veiklos planų tikslus.	K.Grigaitė-Bliūmienė		spalis – gruodis spalis – gruodis lapkritis lapkritis

	<p>1.1.3.2. Mokinių individualios pažangos stebėseną vadovaujantis mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašu.</p> <p>1.1.3.2.1. Diagnostiniai testai.</p> <p>1.1.3.2.2. Ugdymo(si) rezultatų baigus ugdymo programą ar jos dalį stebėseną.</p> <p>1.1.3.2.3. NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizės.</p> <p>1.1.3.2.4. Pusmečių, signalinių pusmečių stebėseną.</p> <p>1.1.3.2.5. Bandomųjų pasiekimų patikrinimų, egzaminų organizavimas ir rezultatų analizė.</p> <p>1.1.3.2.6. I–IV klasių mokinių, I pusmetyje turinčių nepatenkinamų įvertinimų, pasiekimų stebėseną.</p>	A.Goberienė L.Žilinskienė K.Grigaitė-Bliūmienė	90	Sausis - gruodis
1.2. Tobulinti mokytojų profesines ir metodines kompetencijas.				
1.2.1. Kryptingai organizuoti metodinę veiklą.	1.2.1.1. Metodinės tarybos plano parengimas ir įgyvendinimas.	A.Goberienė E.Liutkevičienė	1	Sausis - gruodis
	1.2.1.2. Mokytojų profesinių dialogų apie kompetencijų ugdymą organizavimas.	A.Goberienė	50	Balandis
	1.2.1.3. Metodikos grupių veiklos analizė.	A.Goberienė	1	Birželis, gruodis
1.2.2. Vykdyti kryptingą kvalifikacijos poreikio planavimą ir kėlimą	1.2.2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų numatymas – anketinė apklausa.	K.Grigaitė-Bliūmienė	1	Sausis
	1.2.2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas ir įgyvendinimas.	K.Grigaitė-Bliūmienė	1	Sausis-vasaris
1.2.3. Užtikrinti kvalifikacijos kėlimo stebėseną ir įgytų kompetencijų įgyvendinimą.	1.2.3.1. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinime per metus, dalis. (proc.).	K.Grigaitė-Bliūmienė	70	Gruodis
	<p>1.2.3.2. Gerosios patirties sklaida po kvalifikacijos tobulinimo.</p> <p>1.2.3.2.1. Metodikos grupėse. (vnt.)</p> <p>1.2.3.2.2. Kauno rajono ar/ir respublikos mokytojams</p>	E.Liutkevičienė	1-2 1	Kovas-gruodis

		A.Goberienė L.Žilinskienė K.Grigaitė-Bliūmienė		
	1.2.3.3. Mokymų pagal prioritetines sritis organizavimas (vnt.) 12.3.3.1. Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo-kompetencijos tobulinimas. 1.2.3.3.2. Kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas	K.Grigaitė-Bliūmienė	2-3	Sausis-gruodis
	1.2.3.4. Pedagogų, dalyvavusių tarptautinėse programose ar projektuose, dalis (proc.).	K.Grigaitė-Bliūmienė	5	Sausis-gruodis
1.2.4. Vykdyti žmogiškųjų išteklių monitoringą.	1.2.4.1. Sudarytas žmogiškųjų išteklių poreikio planas.	V.Vitkauskas	1	Sausis
	1.2.4.2. Trūkstančių darbuotojų monitoringo vykdymas.	V.Vitkauskas	1	
	1.2.4.3.Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų įdarbinimas.	V.Vitkauskas	1	Sausis-gruodis
	1.2.4.4.Bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis jaunų pedagogų pritraukimui plėtojimas.	V.Vitkauskas A.Goberienė L.Žilinskienė K.Grigaitė-Bliūmienė	1-2	Sausis-gruodis
1.3. Teikti paveikią socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenei.				
	1.3.1.1. I-IV klasių mokinių tėvų informavimas apie mokinių ugdymosi rezultatus: 1.3.1.1.1. Supažindinimas su pusmečių, metiniais rezultatais. 1.3.1.1.2. Supažindinimas su individualios pažangos stebėsenos rezultatais.	L.Žilinskienė	3-4	Sausis, birželis
	1.3.1.2. Veiklų, skatinančių gabių ir kitų mokinių motyvaciją, organizavimas. 1.3.1.2.1. Mokinių mokslinė – praktinė konferencija IDKM.	L.Žilinskienė	2-3	Vasaris-gegužė
	1.3.1.2.2. Mokinių mokslinė – praktinė konferencija STEAM.	A.Goberienė		Vasaris-gegužė
	1.3.1.2.3. „Vertybinių nuostatų ugdymas menų,			Rugsėjis - lapkritis

	technologijų ir fizinio ugdymo pamokose“. Mokytojų ir mokinių mokslinė-praktinė konferencija.	K.Grigaitė-Bliūmienė		
	1.3.1.3. Renginių, skirtų mokinių pasiekimų pripažinimui organizavimas. 1.3.1.3.1.Pažangos diena 1.3.1.3.2. Mokinių apdovanojimai	L.Žilinskienė	1-2 2	Sausis, gegužė
	1.3.1.4. Teminių pokalbių, skirtų mokinių ugdymosi ir pasiekimų klausimams, organizavimas: 1.3.1.4.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio „Klasei dėstančių mokytojų pasitarimas“ taikymas. 1.3.1.4.2. Klasės nuolatinio tobulinimo (duomenų) sistemą taikančių auklėtojų pasitarimas.	L.Žilinskienė K.Grigaitė-Bliūmienė	2-3	Sausis-gruodis
	1.3.1.5. Tėvų įsitraukimo skatinimas ir bendradarbiavimo veiklų organizavimas: 1.3.1.5.1. Darbo su tėvais plano parengimas. 1.3.1.5.2. Bendruomenės dienų organizavimas.	L.Žilinskienė	2-3	Sausis Balandis, lapkritis
1.3.2. Planingai įgyvendinti pedagogines, prevencines, psichologines, socialinės pagalbos ir sveikos gyvensenos priemones.	1.3.2.1. Metinių prevencinių priemonių ir psichologinės/socialinės pagalbos veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas. 1.3.2.1.1.Įvairių švietimo pagalbos programų įgyvendinimas: 1.3.2.1.1.1. Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas. 1.3.2.1.1.2. Savu keliu programos įgyvendinimas (psichotropinių medžiagų prevencija) 1.3.2.1.2. Bendruomenei skirtų švietimo pagalbos veiklų organizavimas: 1.3.2.1.2.1.Bendruomenei aktualių dienų minėjimai (Pasaulinės psichikos sveikatos, triukšmo dienos, antikorupcijos, sveikos mitybos ir kt.) 1.3.2.1.2.2. Mokinių lankomumo aptarimas su klasių vadovais ir dėstančiais mokytojais išplėstiniuose VGK posėdžiuose. Tėvų informavimas esant probleminei lankomumo situacijai. Pagalbos plano rengimas.	G.Orintienė L.Kuncevičienė J.Trapulionienė L.Labatmedienė S.Kepalienė	1-2	Sausis – gruodis

1.3.2.1.2.3 Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių IUPP pasiekimų analizė ir rezultatų aptarimas, planų koregavimas.			
1.3.2.2. Prevencinių ir psichologinių/socialinių pagalbos priemonių įvykdymo mokiniams dalis (proc.)	G.Orintienė	85	Gruodis
1.3.2.3. Mokinių dalis, gavusi švietimo pagalbos specialistų paslaugas (proc.) pagal poreikį.	G.Orintienė	100	Gruodis
1.3.2.4. Konsultacijų ir švietėjiškų veiklų mokinių tėvams organizavimas. 1.3.2.4.1. Įtraukties tematika – bendravimas su paaugliu. 1.3.2.4.2. Vaikų socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektai.	K.Grigaitė-Bliūmienė L. Labatmedienė, L.Kuncevičienė	2-3	Sausis-gruodis
1.3.2.5. Sveikos gyvensenos ugdymo veiklų organizavimas: 1.3.2.5.1. Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa I – II kl. mokiniams. 1.3.2.5.2. Konkursas „Išgelbėk draugą“. 1.3.2.5.3. Sveikatiados projekto protmušis.	G.Orintienė, L.Labatedienė, S.Kepalienė  G.Orintienė, L.Kuncevičienė	2-3	Gegužė-birželis  gegužė
1.3.2.6. Mokinių lankomumo gerinimas mažinant nepateisintų pamokų skaičių (nuolatinė stebėseną ir ankstyvas atpažinimas; tikslios intervencijos; pozityvi motyvacija).	L.Žilinskienė G.Orintienė	≥2 proc. Kasmet	Sausis-gruodis
1.3.2.7. Prevencinių ir pagalbos priemonių poveikio mokinių gerovei įvertinimas.	L.Žilinskienė G.Orintienė	2 k. Per metus (SUP)  Pagal poreikį pažeidži antiems	Birželis, gruodis

			vida tvarkas	
1.3.3. Vystyti mokinių pažangos pripažinimo ir motyvavimo sistemą.	1.3.3.1. Metinis mokinių pažangos pripažinimo tvarkos aprašas (vnt.).	Pavaduotojai	0	1
	1.3.3.2. Tėvų informavimo apie mokinių pažangą priemonės (vnt.).	L.Žilinskienė	2–4	2–4
	1.3.3.3. Mokinių dalis, teigiančių, kad jų pažanga pripažįstama (proc.).	K.Grigaitė-Bliūmienė	50	55
	1.3.3.4. Mokinių dalis, teigiančių, kad jaučiasi saugūs gimnazijos aplinkoje (proc.): 1.3.3.4.1 Smurto prevencijos programa „Esame saugūs“ SUP mokiniams.	G.Orintienė L.Labatmedienė J.Trapulionienė,	50	Sausis-gruodis
1.3.4. Organizuoti diferencijuotą gabių, SUP ir atvykusių iš užsienio mokinių ugdymą, adaptaciją ir individualios pažangos stebėseną.	1.3.4.1. Gabių mokinių (DMP) įsitraukimo, individualios pažangos ir pasiekimų pripažinimo rodiklis (proc.). 1.3.4.1.1. Adaptacijos tyrimas (I kl. mokinių). (vnt.) 1.3.4.1.2. Mokinių, dalyvavusių Kauno r. ir respublikos inicijuotose olimpiadose ir konkursuose, dalis (proc).	L.Kuncevičienė K.Grigaitė-Bliūmienė	1 +2	Sausis-gruodis
<b>2. Prioritetas. Bendruomenės lyderystė bei saviraiška</b>				
<b>2 tikslas.</b> Plėtoti mokytojų, mokinių ir jų tėvų lyderystę, asmeninę atsakomybę bei saviraišką.				
2.1. Organizuoti ir įgyvendinti veiklas, ugdančias mokinių vertybines nuostatas bei atsakomybę už savo bendruomenę.				
2.1.1. Organizuoti vertybines nuostatas stiprinančias ugdymo veiklas.	2.1.1.1.Pilietiškumo ir patriotiškumo veiklų vykdymas gimnazijoje ir už jos ribų: 2.1.1.1.1. Neformaliojo švietimo veiklų plano parengimas ir įgyvendinimas. 2.1.1.1.2. Prioritetinių renginių ne gimnazijos erdvėse sąrašo atnaujinimas. 2.1.1.1.3. Neformalaus švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalies (proc.) didinimas.	L.Žilinskienė	2-3	Sausis – gruodis Birželis Rugsėjis - gruodis
	2.1.1.2. Formaliojo ugdymo procesą organizuoti vadovaujantis „Pilietinio-patriotinio ugdymo strategija 2026-2030 metams“.	L.Žilinskienė	60	Sausis – gruodis

	2.1.1.3. Vertybinių nuostatų integravimas į klasės valandėles bendradarbiaujant su alumnais.	K.Grigaitė-Bliūmienė	2-3	Sausis – gruodis
2.1.2. Aktyvinti mokinių savanorystę ir savivaldą.	2.1.2.1.Mokinių savivaldos inicijuotų veiklų, savanorystės ir bendruomeninių akcijų/projektų įgyvendinimas: 2.1.2.1.1. Pilietinė veikla. Kauno r. mokyklų gerumo akcija „Atverkime širdis“. 2.1.2.1.2. Bendradarbiavimas su Kauno r. savivaldybe. 2.1.2.1.3.Bendradarbiavimas su universitetais. 2.1.2.1.4.Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjunga. 2.1.2.1.5.Bendradarbiavimas su mokyklos tarybos alumnais	L.Žilinskienė K.Grigaitė-Bliūmienė  B.Daugelienė	3-4	Sausis – gruodis
	2.1.2.2. Mokinių, dalyvaujančių savivaldos veiklose, dalis (proc.).	B.Daugėlienė	3	Gruodis
2.2. Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.				
2.2.1. Organizuoti vertybines nuostatas stiprinančias ugdymo veiklas.	2.2.1.1.Renginiai su socialiniais partneriais.	K.Grigaitė-Bliūmienė	3-4	Sausis-gruodis
	2.2.1.2. Ilgalaičių programų su socialiniais partneriais vykdymas.	K.Grigaitė-Bliūmienė	1	Sausis-Gruodis
	2.2.1.3. Mokinių, dalyvaujančių socialinių partnerių inicijuotose veiklose, dalis (proc.).	K.Grigaitė-Bliūmienė	70	Gruodis
2.2.2. Plėtoti ugdymo karjerai sistemą.	2.2.2.1. Tarpinstitucinių ugdymo karjerai renginių ir akcijų organizavimas.	K.GrigaitėBliūmienė		
	2.2.2.1. 1.III-IV mokinių supažindinimas su privaloma karo tarnyba. 2.2.2.1.2. Užimtumo tarnybos karjeros centro paskaitos .	G.Orintienė, L.Mišeikienė	1-2 10-12	Spalis, gruodis Sausis -gruodis
	2.2.2.2. Mokinių dalyvavusių ugdymo karjerai iniciatyvose, dalis (proc.).	K. Grigaitė-Bliūmienė, Gintarė Orintienė, Lijana	90	Sausis, birželis

		Mišėikienė		
2.3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su mokinių tėvais ir alumnais.				
2.3.1. Organizuoti šventes, puoselėjančias bendruomenės tradicijas ir stiprinančias gimnazijos tapatybę bei pagarbos kultūrą.	2.3.1.3. Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos veiklos kalendorius.	K. Grigaitė-Bliūmienė A. Goberienė L.Žilinskienė	1	
2.3.2. Įgyvendinti projektus, skatinančius bendruomenės iniciatyvumą, saviraišką.	2.3.2.1.Kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimas. 2.3.2.1.1.Tarptautiniai e Twinning projektai: „ Onely planet for all; Good deeds. 2.3.2.1.2. Tarptautinis Erasmus projektas: NeVe Art/action 2.3.2.1.3. Kauno r. aplinkosaugos projektas „Moksleiviai- bendruomenei”. 2.3.2.1.4. Dalyvaujamas biudžetas. 2.3.2.1.5. Menų kūrybinės dirbtuvės. 2.3.2.1.6.Steam kūrybinės iniciatyvo.s	K. Grigaitė-Bliūmienė  A.Vitkauskienė E.Šerniuvienė R.Lakickienė	5-7	Sausis -gruodis
<b>3. Prioritetas. Moderni gimnazijos ugdymo (-osi) aplinka</b>				
<b>3 tikslas.</b> Modernizuoti ugdymo (-osi) procesą bei aplinkas, diegti edukacines inovacijas.				
3.1. Gerinti fizinę ugdymo (-osi) aplinką ir edukacines erdves.				
3.1.1. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) erdves ir laisvalaikio zonas.	3.1.1.1.Mokymo (-si) kabinetų, laisvalaikio erdvių įkūrimas ir esamų modernizavimas. 3.1.1.1.1. Gimnazijos teritorijos, poilsio ir kiemo erdvių papildymas. Poilsio baldų- stalo ir suoliukų sumontavimas, aikštelės pagrindo įrengimas. (2 vnt.). 3.1.1.1.2.Mokinių dviračių parkavimo įrangos įrengimas. Mokyklinio autobuso atnaujinimas, salono šildymo sistemos (Webasta) įrengimas.	J.Stasiukonis	1	Sausis – gruodis  Spalis

3.1.2. Įsigyti ir atnaujinti mokymo(si) priemones, įrangą ir baldus.	3.1.2.1. Materialinių išteklių (skaitmeninių priemonių, vadovėlių, kitų mokymo priemonių, įrangos, baldų) poreikio analizė, poreikių plano parengimas.	A.Goberienė	1-2	Sausis
	3.1.2.2. Įsigytos naujos mokymo (si) priemonės, įranga ir baldai.	V.Vitkauskas	1	Sausis – gruodis
3.2. Kurti darnią, saugią ir įtraukią gimnazijos aplinką.				
3.2.1. Įgyvendinti darnios mokyklos programos nuostatas.	3.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas darnios gimnazijos planas.	K.Grigaitė-Bliūmienė	1	Kovas
	3.2.1.2. Civilinės saugos ir ekstremaliųjų situacijų planų atnaujinimas.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	2	Sausis
	3.2.1.3. Gimnazijos saugumo sistemų patikrinimas ir evakuacijos pratybų organizavimas.	V.Vitkauskas J.Stasiukonis	1	Sausis – gruodis

**2026 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI**

1 priedas. Įsakymas dėl 2026 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo.

2 priedas. Ugdomosios priežiūros planas.

3 priedas. Neformaliojo švietimo veiklos planas.

4 priedas. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas.

5 priedas. Sveikatos ugdymo priemonių planas.

6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.

7 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas.

8 priedas. Psichologo veiklos planas.

9 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas.

10 priedas. Tėvų informavimo ir pedagoginio švietimo planas.

11 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.

12 priedas. Bibliotekos veiklos planas.

13 priedas. Gimnazijos tarybos posėdžiai.

14 priedas. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys.

15 priedas. Žmogiškųjų išteklių poreikio planas.

16 Priedas. Darnios gimnazijos planas